

طبعة جديدة  
سنتبر 2020

6

# سؤال وجواب

في

# الاجتماعيات

السنة السادسة من التعليم الابتدائي

مراجعة للامتحان الموحد المحلي

إعداد

ذ: عمر الوارث



ALBACH I BACH  
ALBACH I BACH  
A BACH I BACH  
A BACH I BACH



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي

## الدرس الأول: منهجية عمل المؤرخ

1. ما مفهوم التاريخ؟ ج التاريخ علم يهتم بدراسة أحداث تاريخية وقعت بالماضي..
2. ما مفهوم المؤرخ؟ هو العالم الذي يدرس ويدون التاريخ ويهتم بدراسة أحداث وقعت في الماضي.
3. علام يعتمد عمل المؤرخ؟ يعتمد عمل المؤرخ على ثلاث عمليات: عملية التعريف . عملية التفسير . عملية التركيب.
4. ماذا تعني عملية التعريف؟ تعني تحديد الحدث التاريخي زمانيا ومكانيا.
5. ماذا تعني عملية التفسير؟ تعني استخلاص أسباب الحدث التاريخي.
6. ماذا تعني عملية التركيب؟ يقصد بها وضع المفاهيم والأحداث التاريخية التي تم استخلاصها في سياق معين.
7. ما هي الأدوات التي يعتمد عليها المؤرخ؟ الآثار. الوثائق. السجلات المكتوبة. السجلات الشفهية. السجلات المصورة. السجلات الصوتية والخرائط.
8. كيف يمكن تلخيص منهجية عمل المؤرخ؟ يقوم المؤرخ بجمع وتحليل المعلومات من خلال دراسة العديد من الأحداث التاريخية وتعرف هذه العملية "بمنهجية عمل المؤرخ" ومن خلالها يقوم المؤرخ بتحليل السجلات المكتوبة وغيرها من أدوات البحث والتحقق من صحتها من أجل الوصول إلى نتائج.

## الدرس الثاني: المغرب مهد الانسان العاقل إنسان جبل "إيغود"

1. كيف توطن مو اقع الإنسان ما قبل التاريخ في خريطة المغرب؟ ج / تم العثور على بقايا عظمية بشرية وأدوات حجرية ورسومات صخرية في شمال المغرب الشرقي وفي الساحل الأطلسي والمتوسطي.
2. ما هي خصائص ومميزات الإنسان العاقل؟ ج/ يتميز الإنسان العاقل بصفات وخصائص جسمانية تشبه خصائص الإنسان الحالي من حيث طول القامة وشكل الجمجمة والأسنان.
3. كيف كان نمط عيش الإنسان العاقل؟ ج/ على المستوى الأدوات استعمل الحجارة والأدوات الخشبية وأغصان الأشجار والطوب... وأما الحرف فامتحن الزراعة والنسيج وتربية المواشي والقنص ... وأما المسكن بداية من الكهوف ثم الأكواخ ثم القرى الأولى..
4. ما هو جبل إيغود؟ موطن أقدم إنسان في التاريخ.
5. من هو إنسان جبل إيغود؟ هو نموذج الإنسان العاقل بالمغرب.
6. أين هو موقع جبل إيغود؟ ج/ بين مدينتي أسفي ومراكش.
7. أين تكمن أهمية اكتشاف إنسان جبل إيغود؟ تكمن في العثور على بقايا الإنسان العاقل في جبل " إيغود" قبل 300 ألف سنة فقد أرجع بتاريخ ظهور الإنسان لـ 100 ألف سنة إلى الوراء.

## الدرس الثالث: المغرب: مظاهر من الحضارة الأمازيغية

1. ما هي المجالات الاقتصادية التي مارسها الأمازيغي؟ ج / الفلاحة والصيد
2. ما هي الأنشطة الفلاحية في الحضارة الأمازيغية؟ ج/ الأنشطة الفلاحية التي مارسها الأمازيغي هي : الزراعة وتربية الماشية .
3. متى ظهرت الزراعة؟ ج/ ظهرت الزراعة في العصر القديم عند الأمازيغ واهتموا بها كثيرا حتى نقشوا رموزها في نقودهم.
4. ما هي الأدوات المستخدمة في الأنشطة الزراعية عند الأمازيغ؟ ج/ المنجل \_ المحراث الخشي \_ المجرفة \_ المعول.

5. ماذا تمثل أنشطة الصيد عند الأمازيغ؟ ج/ يمثل الصيد موردا اقتصاديا هاما لدى الأمازيغ حيث كانوا يصطادون الحيوانات المتوحشة لتوفير قوتهم واحتياجاتهم اليومية.
6. ما هي الحيوانات التي كانوا يصطادونها؟ ج/ الفهود والثعابين والفيلة. وقد تم العثور على عظام هذه الحيوانات في مدافنهم.
7. ما هي المعتقدات الدينية السائدة لدى الأمازيغ؟ ج/ آمن الأمازيغ قديما بتعدد الآلهة والديانات التوحيدية فعبدوا مظاهر من قوى الطبيعة التي يرمز لها بتمائيل مختلفة.

8. ما هي أشهر الديانات السائدة لدى الأمازيغ؟ ج/ المسيحية – اليهودية – الوثنية باختلاف أشكالها.

9. ما هي القيمة الإنسانية المشتركة بين هذه الديانات؟ ج/ التسامح والعيش المشترك

### الدرس الرابع: مظاهر من حضارة الأدارسة

1. متى تأسست مدينة فاس؟ ج/ تأسست مدينة فاس سنة 192 هجرية 808 ميلادية.
2. من أسسها؟ ج/ أسسها الإمام إدريس بن عبد الله مؤسس دولة الأدارسة في المغرب.
3. إلى كم تنقسم مدينة فاس؟ ج/ تنقسم مدينة فاس إلى عدوتين: \_ عدوة الأندلس التي يتواجد فيها جامع الأشياخ \_ عدوة القرويين التي يتواجد بها جامع الشرفاء.
4. ما هي مكانة مدينة فاس؟ ج/ مدينة فاس لها مكان هام ومرموق بحيث تعبر مركز إشعاع تجاري وسياسي.
5. ما هي المكانة الجغرافية لمدينة فاس؟ ج/ تتواجد مدينة فاس في منطقة جغرافية هامة تتميز بخصوبة أراضيها الصالحة للزراعة.
6. ما هي المكانة التجارية لمدينة فاس؟ ج/ تعتبر مدينة فاس ممرا هاما للطرق التجارية التي تربط بين الشرق ودول افريقيا، مما جعلها تلعب دورا اشعاعيا في المجال التجاري.
7. ما هي أهم المسكوكات الإدريسية؟ ج/ الدرهم الفضي الإدريسي الذي يعود لفترة حكم إدريس الثاني.
8. أين تم صنع الدرهم الفضي؟ ج/ تم صنع الدرهم الفضي في دار السكة الموجودة في مدينة فاس .
9. كيف كان شكل الدرهم الفضي؟ ج/ شكل الدرهم الفضي دائري ويحمل في أحد وجهيه عبارة " لا إله إلا الله " وبدائيرته "بسم الله" وفي الوجه الآخر صورة هلال ثم " محمد رسول الله " وتحت اسم الحاكم المولى إدريس.

### الدرس الخامس: المغرب في عهد المرابطين : علاقات الجوار

1. كيف كانت علاقة المرابطين بدول الجوار؟ ج/ ربط المرابطون علاقات متينة بجيرانهم، وقد كانت للمرأة مكانة خاصة في المجتمع المرابطي.
2. من أسس الدولة المرابطية؟ ج/ أسس الدولة المرابطية بالمغرب عبد الله بن ياسين
3. من هو عبد الله بن ياسين؟ ج/ عبد الله بن ياسين بن مكوك الجزولي المتوفى سنة 451 هـ 1059 ، هو داعية ومجاهد مالكي سوسي، من زعماء الإصلاح الإسلامي ، ووضع الأسس الأولى لدولة المرابطين في المغرب الأقصى.
4. في أي سنة تم تأسيس الدولة المرابطية؟ ج/ سنة 434 هجرية 1042 ميلادية .
5. كم دام حكم دولة المرابطين؟ ج/ دام حكمها نحو 91 سنة ،
6. من هو أبرز حكامها؟ ج/ من أبرز حكامها يوسف بن تاشفين. الذي بنى مدينة مراكش سنة 1070 ميلادية، واتخذها عاصمة لدولته.

7. من هو يوسف بن تاشفين؟ ج/ أمير المسلمين يوسف بن تاشفين بن إبراهيم اللمتوني الصنهاجي قائد وأمير مسلم وَحَدَّ المغرب وضم الأندلس تحت مُلكه وسلطته. تولى إمارة دولة المرابطين بعد أن تنازل له ابن عمه الأمير أبو بكر بن عمر اللمتوني عن الملك،
8. ما هي حدود الدولة المرابطية؟ ج/ تمتد الدولة المرابطية بين مملكة بجاية شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً، والأندلس شمالاً حتى السودان جنوباً.
9. كيف تحكم المرابطون في الوضع الاقتصادي؟ ج/ عن طريق السيطرة الكاملة على الطرق التجارية التي تربط المغرب بالسودان وباقي المراكز التجارية الأخرى.
10. من هي أبرز الشخصيات النسائية في دولة المرابطين؟ ج/ من أهم الشخصيات النسائية المرابطية: زينب بنت إسحاق النفزاوية، تزوجها يوسف بن تاشفين، وكانت مشهورة بالجمال والرئاسة ورجاحة العقل ولعبت دوراً كبيراً في توسع دولة المرابطين.
11. ما هي خطوات تحليل خريطة الطرق التجارية في عهد المرابطين؟ ج/ هناك ثلاث خطوات
  - أولاً: التعريف بالخريطة قراءة عنوان الخريطة (يعني الموضوع) وتحديد المجال الجغرافي الذي كانت تعبره القوافل التجارية المرابطية.
  - ثانياً: قراءة الخريطة. قراءة المفتاح -سرد معطياتها وربط موضوعها بالفترة التاريخية المعنية.
  - ثالثاً: -استخراج وتفسير المعطيات الأساسية وإبراز أهميتها. تحديد أهم المعطيات المستخلصة. تفسيرها بالاستعانة بمصادر أخرى. إبراز أهمية الخريطة.

## مكون الجغرافيا:

### الدرس الأول: خريطة العالم المسطحة

- 1) ما هي خريطة العالم المسطحة؟ ج/ خريطة العالم المسطحة هي خريطة مرسومة طبقاً للقواعد الجغرافية في رسم الخرائط وتمكن من رؤية كل الكرة الأرضية لحظة واحدة.
- 2) مم تتكون الخريطة؟ ج/ تتكون من اليابسة وهي القارات. ومن المياه وهي البحور والمحيطات.
- 3) مم يتكون العالم؟ ج/ يتكون العالم من ست قارات هي: أوروبا - إفريقيا - آسيا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية وأوقيانوسيا.
- 4) ما هي محيطات العالم؟ ج/ المحيط الهادي والمحيط الهندي والمحيط الأطلسي والمحيط المتجمد الشمالي والمحيط المتجمد الجنوبي.
- 5) أين يقع المغرب؟ ج/ يقع المغرب في الشمال الغربي للقارة الإفريقية، ويتمتع هذا الأخير برصيد بحري مهم بفضل توفره على واجهتين بحريتين هامتين إحداهما على المحيط الأطلسي والأخرى على البحر الأبيض المتوسط تضمان سواحل تمتد على مسافة 3500 كلم.
- 6) أتردب على رسم خريطة المغرب في المنزل.

### الدرس الثاني: خريطة العالم : الكرة الأرضية

1. ما شكل الأرض؟ ج/ للأرض شكل كروي مائل مسطح قليلاً عند القطبين
2. أين يقع المغرب؟ ج/ يقع المغرب في الجزء الشمالي من الكرة الأرضية وبالضبط في شمال إفريقيا.
3. كيف تقارن بين التمثيل الكروي والمسطح لخريطة العالم؟ ج/ التمثيل الكروي لا يمكن من رؤية الأرض كلها؛ بينما المسطح يسمح برؤية الأرض كلها.
4. إلى كم تنقسم الكرة الأرضية؟ ج/ تنقسم الكرة الأرضية إلى قطبين (نصفين) القطب الشمالي والقطب الجنوبي.

5. في أي قطب يقع المغرب؟ ج/ يقع المغرب في النصف الشمال الغربي لقارة إفريقيا.
6. ما هو خط الاستواء؟ ج/ هو خط عريض يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين النصف الشمالي والنصف الجنوبي وله علاقة بخطوط العرض.
7. ما هو خط غرينيتش؟ خط يفصل بين شرق وغرب الكرة الأرضية وله علاقة بخطوط الطول.

### الدرس الثالث: موقع وطني ضمن النطاقات المناخية الكبرى

1. ما معنى النطاق المناخي؟ ج هو جزء من مساحة الأرض حده خطوط عرض معينة، ويتميز بالخصائص المناخية من حرارة وتساقطات.
2. ما هي النطاقات المناخية الكبرى؟ النطاق البارد القطبي. النطاق المعتدل. النطاق الحار.
3. بم يتميز النطاق البارد؟ يتميز بانخفاض قوي لدرجة الحرارة طوال السنة، وتساقطات ثلجية في الغالب ويتواجد بالدائرة القطبية.
4. بم يتميز النطاق المعتدل؟ يتميز بالاعتدال وتعاقب أربعة فصول حرارية، وتساقطات مهمة لكنها متباينة حسب الفصول والأماكن.
5. ما هي حدود النطاق المعتدل؟ يتموقع شمال مدار السرطان، وجنوب مدار الجدي.
6. بماذا يتميز النطاق الحار؟ يتميز بارتفاع قوي لدرجة الحرارة طوال السنة، وتساقطات متفاوتة، حسب الفصول والأماكن.
7. أين يتواجد النطاق الحار؟ هو يتواجد بين مداري السرطان والجدي.
8. كيف هو مناخ النطاق الحار؟ استوائي مداري صحراوي
9. أين يقع المغرب بالنسبة للنطاقات المناخية الكبرى؟ يقع المغرب بين خطي العرض 21 و36 شمالا، وبين نطاقين مناخيين كبيرين هما النطاق المعتدل في الشمال، والمداري [الحار] في الجنوب.
10. كيف هو مناخ المغرب؟ فالمناطق الشمالية والساحلية تخضع لمناخ متوسطي معتدل الحرارة والتساقطات، بينما يسود المناخ الصحراوي الحار والجاف، في شرق وجنوب البلاد.
11. ما هي المؤثرات المناخية التي يخضع لها المغرب؟ يخضع للمؤثرات البحرية الممطرة في المناطق الشمالية والساحلية، للمؤثرات القارية في المناطق الداخلية والمؤثرات الصحراوية في الجنوب والشرق.

### الدرس الرابع: موقع وطني في النطاقات الزمنية

1. عرف بالمصطلحات التالية؟
2. **النطاق الزمني**: منطقة زمنية تمتد على 15 درجة طول ويقسم سطح الأرض إلى 24 نطاقا بعدد ساعات اليوم.
3. **خطوط الطول**: خطوط وهمية توجد في الرسوم وليس في الواقع وهي أنصاف دوائر متساوية تربط بين القطبين وتستعمل لتحديد الموقع شرقا أو غربا انطلاقا من مرجعها الأصلي خط غرينيتش.
4. **التوقيت الإداري**: هو التوقيت التي تعتمد عليه الدول ويكون مخالفا لتوقيت غرينيتش.
5. **التوقيت العالمي**: هو توقيت غرينيتش.
6. أين يقع المغرب بالنسبة للنطاقات الزمنية؟ يتواجد المغرب غرب خط غرينيتش خط التوقيت الدولي، حيث يمتد من أقصى شرقه مدينة فكيك، إلى أقصى غربه مدينة الكويرة...
7. ينتهي المغرب حسب موقعه إلى النطاقات الزمنية إلى UTC توقيت غرب أوروبا 00:00 إلا أنه وابتداء من سنة 2018 اعتمد توقيت وسط أوروبا.

### الدرس الخامس: مميزات وطني، المؤهلات الطبيعية: السهول والأحواض المائية

1. أين تتجلى المؤهلات الطبيعية للمغرب؟ تنوع التضاريس \_ تنوع الغطاء النباتي \_ الموارد المائية \_ واجهتان بحريتان \_ معادن متنوعة \_ وطاقات متجددة.
2. ما أنواع التضاريس بالمغرب؟ يضم المغرب ثلاثة أنواع من التضاريس وهي الجبال والهضاب والسهول.
3. حدد تنوع الغطاء النباتي بالمغرب؟ يتنوع الغطاء النباتي للمغرب بين الغابات والأحراش، والنباتات المتنوعة.
4. ما هي الموارد المائية للمغرب؟ يتوفر المغرب على الموارد المائية السطحية والباطنية.



5. ما هي الواجهات البحرية التي يتوفر عليها المغرب؟ يتوفر المغرب على واجهتين بحريتين (حوالي 3500 كلم) متوسطة وأطلنتية توفر ثروات بحرية متنوعة.
6. ما هي أبرز المعادن التي يتوفر عليها المغرب؟ أبرز المعادن التي يتوفر عليها المغرب هي: النحاس، الزنك، الفوسفات وفي شهر دجنبر 2021 تم اكتشاف الغاز الطبيعي بحقل تندرارة.
7. ما هي الطاقات المتجددة التي يعتمد عليها المغرب؟ الطاقات المتجددة التي يعتمد عليها المغرب هي الطاقة الشمسية، والريحية، والمائية.
8. إلى كم تنوع سهول المغرب؟ تنوع سهول المغرب إلى ثلاثة أنواع:
  - السهول الأطلنتية الساحلية (سهل اللوكوس، الغرب، الشاوية، دكالة، عبدة، سوس...) وهي من أغنى المناطق الفلاحية.
  - السهول الداخلية (تادلة، الحوز).
  - سهول صحراوية جافة (تافيلالت، وادي درعة).
9. بماذا تتميز سهول المغرب؟ تتميز بوفرة المياه السطحية والجوفية التي تغذيها شبكة من الأحواض أهمها: حوض سبو، حوض أم الربيع، حوض ملوية، حوض تانسيفت، حوض اللوكوس والأحواض المتوسطة، حوض سوس ماسة وأحواض أخرى (أبي رقراق، درعة...)
10. ما قيمة الوفرة المائية لهذه السهول؟ تلعب وفرة السهول والأحواض المائية دورا أساسيا في تنمية اقتصاد المغرب عن طريق توفير المؤهلات الفلاحية والصناعية

## مكون التربية المدنية:

### الدرس الأول: احترام القوانين: الحرية. والمسؤولية

1. ما مفهوم الحرية؟ ج/ الحرية تعد من أهم الحقوق التي يتمتع بها أي إنسان بدون إجبار أو ضغط من أي شخص.
2. ما مفهوم المسؤولية؟ المسؤولية هي قدرة الشخص على تحمل نتائج أفعاله التي يقوم بها باختياره، سواء كانت أفعالا جيدة أم أفعالا سيئة.
3. كيف نميز بين الحق والواجب؟ ج/ الحق هو ما يناله الأفراد داخل الوطن من حقوق وحریات...وأما الواجب فهو ما يقوم به الانسان في المجتمع تجاه وطنه وأسرته ومحيطه الاجتماعي.
4. كيف نميز بين الحرية والمسؤولية؟ ج/ إذا كان كل حق يقابله واجب فالحرية تقابلها المسؤولية، وإذا كانت الحرية هي قدرة الانسان على فعل الشيء أو تركه باختياره فإن المسؤولية هي تحمل تبعات ونتائج ما يفعله الإنسان.
5. اذكر حالة تعبر عن العلاقة بين الحرية والمسؤولية؟ ج/ يضمن الدستور المغربي مجموعة من الحقوق للأفراد حيث يمنحه حرية التصرف وفق شروط يجب على كل مواطن الالتزام بها.
6. أعط مثلا لذلك؟ ج/ جائحة كوفيد 19، إذا كان لكل مواطن الحق في حرية التنقل عبر التراب الوطني، فمن واجبه الالتزام بالتدابير الوقائية والإجراءات التي يصدرها القانون إبان جائحة كوفيد 19.

### الدرس الثاني: أشارك في وضع ميثاق قسمنا و انتخاب مكتب التعاونية

1. ما هو ميثاق القسم؟ ج/ تعاهد نتفق عليه ونلتزم بقواعده.
2. ما هي مراحل صياغته؟ ج/ لصياغته أربع مراحل هي: تصنيف قواعده إلى التزامات وواجبات - تسجيل القواعد على ورق مقوى - تخصيص مكان للتوقيع في الأسفل - تعليقه في مكان مناسب.
3. ما هي تعاونية القسم؟ هي إطار تشاركي يفيد جماعة القسم و أفرادها.
4. كيف يتم انتخابها؟ ويتم انتخابها عبر مراحل هي 1-فتح نقاش للتذكير بأهداف التعاونية. 2-تسجيل أسماء المترشحين. 3-يقدم كل مرشح برنامجا. 4-الحملة الانتخابية. 5-عملية التصويت. 6- فرز الأصوات. 7-إعلان الفائزين.

### الدرس الثالث: أساهم في حماية حياتي الخاصة

1. ما معنى الحق في حماية حياتي الخاصة؟ هي حق الشخص في مراقبة الولوج إلى مكونات الحياة الخاصة، كالصور الشخصية والعائلية والمراسلات الخاصة والمحادثات الخاصة والمعلومات الشخصية.
2. من يكفل حماية حياتي الخاصة؟ ج/ يكفلها الدستور المغربي في الفصل 24 .
3. ما هي عقوبة من يمس حياتي الخاصة؟ عقوبة من يمس حياتي الخاصة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا، سواء استعمل الهاتف أو أية أداة أخرى.
4. ما هي المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة على الأنترنت؟ ج/ -التحرش - التعرض لمحتوى غير لائق. -التشهير والإرهاب النفسي. -سرقة الهوية. - المضايقة والابتزاز.
5. ما هي أهم سلوكيات لحماية حياتي الخاصة على الأنترنت؟ ج/ -لا أتبادل الحوار مع مجهولين -لا أنشر فيديوهات أو صور شخصية -لا أختار كلمة السر السهلة -لا أفتح الروابط المجهولة -لا أحمل الألعاب قبل التأكد منها...

### الدرس الرابع: أعبر عن رأيي وأحترم الرأي الآخر

6. ما معنى الرأي؟ ج/ الرأي هو وجهة نظر أو حكم شخصي تكونه بعد تفكير حول موضوع معين.
7. ما معنى أن يكون لي رأي؟ ج/ أن يكون لي رأي يعني أن أعبر عن وجهة نظري بكل حرية حول
8. موضوع من المواضيع أو قضية من القضايا التي تهمني وتهتم أقراني وتهتم الجميع.
9. ما هي خطوات تكوين الرأي؟ ج/ يجب أن أتبع الخطوات التالية للرأي:
10. - أكون رأيا بالتفكير. - أعبر عن رأيي بحرية. - أعي العلاقة بين الرأي والرأي الآخر وأقبل جميع الآراء.
11. هل صحيح يقبل منا أن نحترم الرأي الآخر؟ لا هذا غير صحيح المطلوب هو: أن الرأي يناقش ، وصاحبه يحترم. وبمعنى آخر تحترم الرأي الذي نعتقد صوابه.