

# اللغة العربية

قصة على مبارك

الصف السادس الابتدائي



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

OmniaWagdy

الفصل الدراسي الأول



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**

١ « في عهد (محمد علي) الكبير ، كان الأحكام يقرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ، ومن يتأخر عن تسديد هذه الضرائب ، يخلد ويهان ، ويلقى به في السجن . »

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (يهان) :  
(يُسَخِّن - يُسَدِّل - يُكْسِرُ)
- ٢ - مفرّد (الأحكام) :  
(الحاكم - المنحكوم - الحكمة)
- ٣ - جمع (عهد) :  
(عهدان - عهود - عهد)

(ب) ماذا كان الأحكام يفعلون مع الفلاحين في عهد (محمد علي) الكبير ؟

(ج) ماذا كان يحدث ، لو تأخر الفلاحون عن تسديد الضرائب ؟

(د) ماذا كان يفعل الفلاحون ، للخلاص من ظلم الأحكام ؟

٢ « وفي تلك الأيام ، ولد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد سفاه (عليه) ، كان ليلاده فرحة كبيرة في القرية كلها . »

(١) هات من الفقرة السابقة :

- كلمة بمعنى (عاليها) .
- وجمع (يوم) .
- ومضاد (صغيرة) .
- ومفرد (القرى) .

(ب) لماذا فرحت القرية كلها بمولد (علي مبارك) ؟

(ج) معنى ولد (علي مبارك) ؟ وأين ولد ؟

(د) أكمل : كانت أم (علي مبارك) لم تلد من قبله سوى .....

٣ « وأمام العذاب الذي يتول بمن لا يستدقون أو يتأخرون عن السداد ، اضطر الشيخ (مبارك) أن يبيع كل ما يملك ، حتى آلات المنزل ، لكن ذلك كله لم يفي بالضرائب . »

(١) أكْمِلْ : \* مَغْنَى (أَخْطَرُ) : ..... \* وَمُضَادُّ (يَسَّحُ) : .....

\* وَمَقْرَدُ (الضَّرَابِ) : .....

(ب) ما العذاب الذي كان يتربَّل بمن لا يَسُدُّ الضَّرَابِ ؟

(ج) لماذا أَخْطَرُ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) لَتَبِعَ أَثَابَ مَنَزَلِهِ ؟

(د) ماذا فَعَلَ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) ، عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَسُدَّ الضَّرَابِ الْمَسْحُوقَ عَلَيْهِ ؟

س ٤ : طَبِّعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) مَنْ كَانَ يَتَأَخَّرُ مِنَ الْقَلَّاحِينَ عَنْ سَدَادِ الضَّرَابِ ، يُجَلَّدُ وَيُهَانَ ( )

وَيُسَجَّنُ . (ب) اسْتَفْرَثَ أَسْرَةَ (عَلِيٍّ مُبَارَكٍ) فِي قَرْيَةٍ (بَرْثَالِ الْجَدِيدَةِ) ، لِي مُحَاطَلَةً الْغَرَبِيَّةِ . ( )

(ج) عَرَفَتْ عَائِلَةُ الشَّيْخِ (مُبَارَكُ) بِـ (عَائِلَةِ الْمَشَايِخِ) . ( )

(د) لَمْ تَكُنْ أُمُّ (عَلِيٍّ مُبَارَكٍ) تَلَدُ مِنْ قَلْبِهِ بَدْوَى الْإِثَامِ . ( )

(هـ) أَغْضَبَ الْحُكُومَةُ أَسْرَةَ (عَلِيٍّ مُبَارَكٍ) مِنْ جَمِيعِ الضَّرَابِ . ( )

س ٥ : « وَكَلَّمَا وَجَدَ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) الْمَكَانَ الَّذِي يَتَرَبَّلُ لِيهِ قَلْبًا بِهِ ، غَادِرَةً مُسْرَعًا إِلَى غَرَبِهِ ، حَتَّى بَلَغَ مَدِيرِيَّةَ الشَّرْقِيَّةِ ، وَأَعَدَّ الْمَسِيرَ لَهَا ، وَانْتَهَى الرَّحِيلُ بِهِ إِلَى بَدْوٍ فِي الصَّحْرَاءِ » .

(١) هَاتِ : \* مَغْنَى (الْمَسِيرِ) : ..... \* وَجَمْعُ (الْمَكَانِ) : .....

\* وَمَقْرَدُ (بَدْوٍ) : ..... \* وَجَمْعُ (مَدِيرِيَّةٍ) : .....

(ب) لِمَاذَا كَانَ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) يَغَادِرُ بَعْضَ الْأَمْكِنَةِ مُسْرَعًا ؟

(ج) إِلَى أَى مَدِيرِيَّةٍ وَصَلَ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) ؟

(د) مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ الْبَدْوُ الَّذِينَ وَصَلَ إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) ؟

(هـ) أَكْمِلْ : « كَانَ الْبَدْوُ الَّذِينَ وَصَلَ إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) يَسْكُنُونَ ..... » .

س ٦ : « وَلَمَّا أَلْحَقَانِ الشَّيْخَ (مُبَارَكُ) إِلَى خِيَالِهِ الْجَدِيدَةِ عِنْدَ (عَرَبِ السَّمَاعَةِ) ، أُلْقِيَ إِلَى تَعْلِيمِ ابْنِهِ (عَلِيِّ) ، وَأَعَدَّ تَعْلِيمَهُ بِنَفْسِهِ ، لَكِنْ مَشَاغِلُهُ الْكَثِيرَةُ لَمْ تَمَكَّنْهُ مِنْ مُوَاصَلَةِ هَذَا التَّعْلِيمِ » .

(١) أَكْمِلْ : \* مَغْنَى (أَلْحَقَانِ) : ..... \* وَمُضَادُّ (الْكَثِيرَةِ) : .....

\* وَجَمْعُ (الشَّيْخِ) : .....

(ب) مَا أَوَّلُ مَا أَلْهَمَ بِهِ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) ، بَعْدَ أَلْحَقَانِهِ إِلَى خِيَالِهِ الْجَدِيدَةِ عِنْدَ (عَرَبِ السَّمَاعَةِ) ؟

(ج) لِمَاذَا لَمْ يُوَاصِلِ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) تَعْلِيمَ ابْنِهِ ؟

(د) مَاذَا فَعَلَ الشَّيْخُ (مُبَارَكُ) لِيَعْلَمَ ابْنَهُ ؟

س ٧ : « وَخَلَّتِ الْمَشْكَلَةُ ، بَلَّ يَلْعَمُ الصَّبِيُّ مَعَ الشَّيْخِ فِي بَيْتِهِ طَوَالَ الْأَسْبُوعِ ، وَيَقُودُ إِلَى مَنَزَلِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ » .

(١) مَا (عَكْسُ) : (يَقُودُ) ؟ (ب) مَا جَمْعُ : (الْمَلِكَةُ - لَوَامُ) ؟

(ج) مَنْ الصَّبِيُّ الَّذِي تَلَحَّدَتْ عَنْهُ الْفَقْرَةُ السَّابِقَةُ ؟ (مَا اسْمُ الشَّيْخِ ؟

(د) لِمَاذَا تَقَرَّرَتْ إِفْلَاقَةُ الصَّبِيِّ مَعَ الشَّيْخِ ؟

س ٨ : « عِنْدَمَا ذَهَبَ الصَّبِيُّ إِلَى الشَّيْخِ (أَبِي حَضَرَ) فِي كُتَابِهِ ، وَجَدَهُ كَاشِرَ الرَّجُلِ ، قَاسِيَ الطَّعْنِ ، بِجَانِبِهِ عَصَا غَلِيظَةً ، يَنْظُرُ إِلَيْهَا أَوْلَادُ الْكِتَابِ فِي حُرُوفٍ شَدِيدَةٍ فَمَلِكُهُ الرُّغْبُ » .

(١) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْلَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ - مَغْنَى (الرُّغْبُ) : (الْجُنُنُ - الشَّجَاعَةُ - الْخَوْفُ) ( )

٢ - جَمْعُ (الْكِتَابُ) : (الْكِتَابِيَّةُ - الْكِتَابَاتُ - الْكِتَابَةُ) ( )

٣ - مَقْرَدُ (أَوْلَادُ) : (وَالِدٌ - وَلَدٌ - وَلِيدٌ) ( )

(ب) مَا اسْمُ الصَّبِيِّ الَّذِي تَلَحَّدَتْ عَنْهُ الْفَقْرَةُ السَّابِقَةُ ؟

(ج) كَيْفَ وَجَدَ الصَّبِيُّ الشَّيْخَ (أَبَا حَضَرَ) ؟

(د) لِمَاذَا ذَهَبَ الصَّبِيُّ إِلَى الشَّيْخِ (أَبِي حَضَرَ) ؟

(هـ) تَصَلَّكَ الصَّبِيُّ الرُّغْبُ ، فَلِمَاذَا ؟ وَلِمَاذَا أَرَادَ فِرْعُهُ ؟

س ٩ : « وَأَسْرَعَ وَالِدُ (عَلِيٍّ مُبَارَكٍ) بِهِ إِلَى صَدِيقٍ لَهُ مِنَ الْكُتَّابِ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ لِلنَّاسِ شِكَاوَهُمْ وَعُقُودَهُمْ وَغَيْرَهَا ، وَرَجَا أَنْ يَغْلُمَهُ وَيُزَيِّنَهُ » .

(١) أَكْمِلْ : \* مَغْنَى (الْكِتَابُ) : ..... \* وَمَقْرَدُ (الْكِتَابُ) : .....

\* وَجَمْعُ (صَدِيقٍ) : ..... \* وَمُضَادُّ (صَدِيقٍ) : .....



- (ب) لَمَّاذَا أَسْرَعَ وَالَّذِي (عَلَى مُبَارَك) يَأْتِيهِ إِلَى كَاتِبٍ مِنَ الْكُتَّابِ ؟  
(ج) لَمَّاذَا فَرَحَ (عَلَى مُبَارَك) ، حِينَ دَخَلَ إِلَى ذَلِكَ الْكُتَّابِ ؟  
(د) هَلِ اسْتَقَمَّ (عَلَى مُبَارَك) مَعَ هَذَا الْكَاتِبِ ؟ وَلَمَّاذَا ؟

« قَلَّمَ يُطْقِ (عَلَى مُبَارَك) هَذَا الْحَوْ الْكَتِيبَ ، فَعَادَ إِلَى أَبِيهِ يَشْكُو إِلَيْهِ هَذَا الْكَاتِبَ الْمَعْلَمَ ، الَّذِي يُؤْذِيهِ وَلَا يَسْتَفِيدُ شَيْئًا مِنْهُ » .  
(أ) هَاتِ : مَعْنَى (لَمْ يُطْقِ) ، وَجَمْعُ (الْحَوْ) ، وَفَضْلُ (عَادَ) .  
(ب) مَا الْحَوْ الْكَتِيبُ الَّذِي لَمْ يُطْقِ (عَلَى مُبَارَك) ؟  
(ج) كَيْفَ كَانَ يُعَامَلُ الْكَاتِبُ (عَلَى مُبَارَك) ؟  
(د) كَيْفَ قَابَلَ الشَّيْخَ (مُبَارَك) شَكْوَى ابْنِهِ ؟

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (أ) اِفْتَدَى الشَّيْخَ (مُبَارَك) إِلَى شَيْخٍ أَصْلَهُ مِنْ :  
(الْكُومِ وَالْخَلِيجِ - يَرْثَالِ - مِنْبَةِ الْعِزِّ)  
(ب) وَجَدَ (عَلَى مُبَارَك) الشَّيْخَ (أَبَا حَضْر) ..... الرَّجُلَ  
(مُنْتَبِهًا - كَاتِبًا - ضَاحِكًا)  
(ج) كَانَ بِحُورِ الشَّيْخِ (أَبِي حَضْر) ..... عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ (عَلَى مُبَارَك) :  
(كُوبٌ مِنَ الشَّاي - عَصَا غَلِيظَةٌ - طَعَامٌ)  
(د) أَسْرَعَ الشَّيْخَ (مُبَارَك) وَمَنْعَهُ ابْنَهُ (عَلَى) إِلَى ..... مِنْ الْكُتَّابِ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ لِلنَّاسِ شِكَاوَاهُمْ وَغُرُوقَهُمْ  
(خَاسِمًا - كَاتِبًا - عَالِمًا)

« وَمَا زَأَيْكَ يَا (عَلَى) ، هَلِي أَنْ تَعْمَلَ مَعَ كَاتِبٍ مِنَ الْكُتَّابِ الَّذِينَ يَلْبِسُونَ الْأَرَاخِي لِلْفَلَاحِينَ ؟ »  
(أ) اكْتَمِلْ مَا يَأْتِي :  
(جَمْعُ (كَاتِبٍ) : ..... وَمُفْرَدُ (الْفَلَاحِينَ) : .....

- (ب) اكْتَمِلْ مَا يَأْتِي : الْمُتَحَدِّثُ فِي الْعِبَارَةِ الشَّابِقَةِ .....  
(ج) مَاذَا عَرَضَ الْمُتَحَدِّثُ عَلَى (عَلَى مُبَارَك) ؟ وَلَمَّاذَا ؟  
(د) مَاذَا كَانَ زَدَ (عَلَى مُبَارَك) عَلَى ذَلِكَ الْمُتَحَدِّثِ ؟

اختر لكل كلمة في (أ) ، المعنى المناسب لها في (ب) :

- (أ) الرَّغْبُ - تَهْوَى - تُلْجَأُ - يَتَشَدَّدُ - الْفَاتَرَةُ .  
(ب) تَذْفَعُهُ - الْعَبِيقَةُ - الْخُوفُ - يَتَحَثُّ عَنْهُ - تَسْقُطُ

اختر لكل كلمة في (أ) ، المتعنى المناسب لها في (ب) :

- (أ) الضَّيُّ - الشَّيْخُ - صَدِيقٌ - الْمَكَانُ - وَجْهٌ  
(ب) أَصْدِقَاءُ - الصَّبَاتُ - وَجْهٌ - الشُّبُوحُ - الْأَمَكُنَةُ

اختر لكل كلمة في (أ) ، المتضاد المناسب لها في (ب) :

- (أ) الْكَثِيرَةُ - بَعِيدَةٌ - خَزِينَةٌ - الدُّهَابُ - الْهَدُوءُ  
(ب) الْغُورَةُ - فَرَحَةٌ - لَصُحْبٌ - الْقَلِيلَةُ - لَرِيَّةٌ

« لَمَّا عَمِلَ الضَّيُّ مَعَهُ ، وَضَعِي بِعَقْلِهِ ، وَأَطْمَأَنَّنَ إِلَى مُصَاحِبِهِ ، فَقَدْ وَجَدَ أَنَّهُ يَدَالُ شَيْئًا مِنَ الْمَالِ الَّذِي يَذْفَعُهُ الْفَلَاحُونَ لَهُ » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مَعْنَى (يَتَأَمَّلُ) :  
(يَحْضُلُ عَلَى - يَنْظُرُ - يَتَفَكَّرُ)  
٢ - جَمْعُ (الْمَالِ) :  
(الْمِيلَانُ - الْأَمْوَالُ - الْأَمْثَالُ)  
٣ - مُضَادُّ (الطَّمَأْنَنِ) :  
(خُزُونٌ - خُفَافٌ - الْفَلَسُ)

(ب) مَنْ الَّذِي عَمِلَ مَعَهُ الضَّيُّ ؟ وَمَا اسْمُ هَذَا الضَّيِّ ؟

(ج) هَلِ اسْتَرَاحَ الضَّيُّ فِي الْعَمَلِ مَعَ الرَّجُلِ الَّذِي عَمِلَ مَعَهُ ؟

(د) هَلِ اسْتَقَمَّ الضَّيُّ إِلَى الْعَمَلِ مَعَ هَذَا الرَّجُلِ ؟ وَلَمَّاذَا ؟

« فَلَحَبَ الْكَاتِبُ إِلَى الْعَامُورِ وَأَخْبَرَهُ بِمَا حَدَثَ ، فَغَضِبَ هُوَ الْآخِرُ وَتَارَ ، وَانْقَلَبَ مَعًا عَلَى الْأَنْقِطَامِ مِنْ هَذَا الْوَلَدِ الْخَرِيِّ الَّذِي لَا يَخَافُ أَحَدًا » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مَعْنَى (تَارَ) :  
(اِفْتَدَى - خَاسِمًا - ضَاحِكًا)  
٢ - مُضَادُّ (الْخَرِيِّ) :  
(الضَّعِيفُ - الشَّجَاعُ - الْخَبِيرَانُ)  
٣ - جَمْعُ (الْوَلَدِ) :  
(الْوَلَدُونَ - الْوَلَدَانُ - الْأَوْلَادُ)

(ب) لَمَّاذَا دَخَلَ الْكَاتِبُ إِلَى الْعَامُورِ ؟

(ج) من التولّد الذي اتفق الكاتب والمأمور على الإنظام منه ؟  
(د) هل اتفق المأمور من هذا التولّد ؟ وكيف ؟

١٨ « وجدت ما تطلب يا ضديي ، فعدّنا في السخني في أيمن مظلوم ، جئت الخط ،  
بارع في الحساب ، وأزاد يتفع مأمورك »  
(أ) أكمل : \* مغنى (بارع) : ..... \* ومضاد (يتفع) : .....

\* وجمع (مظلوم) : .....  
(ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟ وما اسم القى المظلوم ؟  
(ج) ما التطلب الذي كان يريده المأمور ؟

١٩ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة  
فيما يأتي :

- (أ) طرد الكاتب الضي (على مبارك) ، بعد ثلاثة أشهر من خدمته له . ( )
- (ب) ألحق الشيخ (مبارك) ابنه بكاتب في مأمورية (أبو حماد) شرقية . ( )
- (ج) بقي (على مبارك) في السخني ثلاثين يوماً . ( )
- (د) كان سجان (على مبارك) قاسي الطبع . ( )
- (هـ) عرّض المأمور على (على مبارك) زائداً قدره خمسة وسبعون قرشاً . ( )

في الشهر .

٢٠ « حادثة المأمور طويلة ، واطمأن إلى عقله وإذراكه ، وقدرته على العمل الذي  
ستولاه ، وعرض عليه الراتب الذي شأخذه »

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ - مغنى (حادثه) : (عقله - أفعاه - كلمته)
  - ٢ - مضاد (طويلاً) : (مترفعاً - قصيراً - معتداً)
  - ٣ - جمع (العقل) : (العاملون - الأعمال - العمال)

(ب) من الذي حادثة المأمور ؟

(ج) علام اطمأن المأمور ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) ما الراتب الشهري الذي عرضة المأمور على من يتحدث إليه ؟ وهل وافق  
على ذلك الراتب ؟

٢١ استفهم كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :  
(القال - يلى - أفساه - الدولة - مبرحاً)

٢٢ « ما سر عظمة هذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى هذا المنصب الخطير ، وهو غير  
تريخي ؟ »

(أ) أكمل : \* جمع (المنصب) : ..... \* وجمع (تريخي) : .....  
(ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟

(ج) من الرجل العظيم الذي جاء ذكره في العبارة السابقة ؟

(د) هل عرف المتحدث في العبارة السابقة ، سر عظمة هذا الرجل ؟ وكيف  
عرف ؟

٢٣ « عاذ يسأل القرائ عن (قصر القيني) ، وكيف يلعب فيه من يدخله ، فأخبره  
الرجل عن كل ما أحب أن يعرفه عن تلك المدرسة »  
(أ) هات من العبارة السابقة :

- \* كلمة مضادة لكلمة (يجيب) : ..... \* ومضاداً لكلمة (يرحل) :
- \* ومفرداً لكلمة (المدارس) :

(ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟

(ج) مع من يفتل القرائ المذكور في العبارة السابقة ؟

(د) ما الأمور التي ذكرها القرائ عن المدرسة ، والتي أحب المتحدث  
أن يعرفها ؟

(هـ) ما الأمور التي أثنى عليها القرائ عن تلك المدرسة ؟

٢٤ « كان الخط ينتظره في الطريق ليحقق رغبته في دخول تلك المدرسة ، فلم يكد  
يتعد عن (أبو كبير) حتى التقى بصبيان »

(أ) هات : جمع (الطريق) ، ومضاد (يتعد) ، ومفرد (صبيان)

(ب) ما اسم من التقى بالصبيان ؟ وما اسم تلك المدرسة التي يرغب في  
دخولها ؟





<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

**OmniaWagdy**

(ج) مع من كان الصبيان يسرون؟ ولماذا؟  
(د) أكمل: « اسم المدرسة التي منها خزلوا الصبيان، مدرسة ..... »

٢٥ سم « وما كاد الشيخ (مبارك) يسمع هذا الخبر، حتى فرغ فرغاً شديداً، وأسرع إلى الناظر، وألقى معه على أحد (علي) من المكب »  
(أ) أكمل: « معنى (فرغ) : ..... ومضاد (ألقى) : ..... »

« وجفع (الخبر) : ..... »  
(ب) ما الخبر الذي أفرغ الشيخ (مبارك) ؟  
(ج) علام ألقى الشيخ (مبارك) مع الناظر ؟  
(د) كيف تم أخذ (علي) من المكب ؟

٢٦ سم « لم يجد الفتى مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيل، ووجدتها بعيدة كل البعد عما سمع من فواش (عنبر أفندي) »  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (يتخيل) :  
(الفنان - الفنان - الفنان - الفنان)
- ٢ - جفع (الفتى) :  
(عالية - منخفضة - قريبة)
- ٣ - مضاد (بعيدة) :  
(عالية - منخفضة - قريبة)

(ب) لماذا لم يجد الفتى مدرسة (قصر العيني) ، كما كان يتخيلها ؟  
(ج) صف مفروشات مدرسة (قصر العيني) ، وملابسها التي تقلعه لللاميذ .

٢٧ سم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ( أ ) عرف (علي مبارك) بر عظمة (عنبر أفندي) من أخذ أصدقاؤه .
- ( ب ) كان تلاميذ مدرسة (قصر العيني) يتعلمون اللغة الفرنسية .
- ( ج ) التقى (علي مبارك) بصبيان عند قرية (بنى عياض) .
- ( د ) أخذ الشيخ (مبارك) ابنه (علي) في نسخة الظهر .
- ( هـ ) وجد (علي مبارك) مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيلها .



<http://adz4u-owh2010.blogspot>.

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>.

**OmniaWagdy**



<http://adz4u-owh2010.blogspot>.

**OmniaWagdy**

## محافظة القاهرة

١

من قصة (علي مبارك) : ( إجباري )

« عندما ذهب الصبي إلى الشيخ ( أبي حضر ) في كتّابه وجده كاشف الوجه ، قاسى الطع ،  
بحاجته عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكتّاب في خوف شديد ، فملكه الرعب ، ثم ازداد ما  
به من الفزع » .

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة :

١ - مضاد كلمة ( الخوف ) : ..... ( الرحمة - الفسوح - الأمن )

٢ - جمع كلمة ( الكتّاب ) : ..... ( الكتّاب - الكتّاب - المكتاب )

( ب ) ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟

( ج ) ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ وكيف عبر عن ذلك الشعور ؟

## محافظة الجيزة

٢

من قصة (علي مبارك) : ( إجباري )

« لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع  
ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر ،  
حتى ساءت حاله فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى كلمة ( عزم ) : ..... ( أصر - علم - دعس )

٢ - جمع كلمة ( حيلة ) : ..... ( حالات - حيل - أحوال )

( ب ) لماذا ساءت حال علي مبارك ؟

( ج ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - لجأ الصبي إلى الشرعة ليأخذ أجره الذي حُرِم منه . ( )

٢ - اتفق الكاتب والمأمور على الانتقام من الصبي . ( )

(تسرد - الحراف - معصية)

٣ - مضاد (طاعة) :

(ب) بم تصبح الولدان ابنيها عليًا ؟

(ج) للجائزة الكبيرة شروط ، وضجها كما ذكرت في الفقرة .

## محافظة الإسكندرية

٦

من قصة (علي مبارك) : (إجباري)

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ... وقال له أحد إخوته في بشاشة : ستترك تلك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك . لماذا ترى أن توجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً ؟ »

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(الصبيات - العبيد - العبيات)

١ - جمع (الصبي) :

(العوفية - السرية - الانعزالية)

٢ - مضاد (الحرية) :

(ب) ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم في ابنه ؟

(ج) ١ - ماذا سمع الصبي من أخيه ؟

٢ - بماذا رد الصبي على أخيه ؟

(د) تبين الفقرة السابقة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

## محافظة مطروح

٧

من قصة (علي مبارك) : (إجباري)

« لكن ظنه كان عاطفًا فقد غره المظهر ، ولم يعلم ما وراءه ، فسريرًا ما ظهرت له الحقيقة المرة . فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان يتشده » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(أعزّه - صديقه - خدعه)

١ - معنى (غره) :

(يقينه - اعتقاده - اعتماده)

٢ - مضاد (ظنه) :

(ب) من الرجل الذي تحدث عنه العبارة ؟ وكيف كان يعامل عليًا ؟

(ج) صف تصرف الأخ العاقل تجاه أخيه .

## محافظة القليوبية

٣

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« مط الشيخ مبارك شقيقه ، وهو كنفه عجبًا من هذا الصغير العبد ، الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه وآيًا . ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق ، ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، ورجاه أن يقبل ابنه تلميذًا له ، فوافق على طلبه » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(المتواضع - الضعيف - السهل)

١ - (العبد) مضادها :

(بأحد - يرفض - يستعد)

٢ - (يأبى) معناها :

(الصغار - الأصغر - الصغار)

٣ - (الصغير) جمعها :

(ب) من الكاتب المشار إليه في الفقرة ؟ وما سبب مط الشيخ « مبارك » شقيقه وهو كنفه ؟

(ج) يعز الصبي نفسه ويعز بكرامته ، وضح ذلك من خلال الفقرة .

## محافظة الغربية

٤

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« ستترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، لماذا تحب أن توجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً ؟ فأصر الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كائنًا مثل ذلك الرجل الذي أعجبنى شكله و ... »

(١) هات : مضاد (الحرية) ، وجمع (الصبي) . (ب) لماذا فضل الصبي أن يكون كائنًا ؟

(ج) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء ، وضح ذلك .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - كان الشيخ (أبو خضر) معلمًا تربويًا لتلاميذه . ( )

٢ - الكاتب المشار إليه في الفقرة السابقة هو كاتب الشكاوى . ( )

## محافظة البحيرة

٥

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« ودعه أبوه وأمه وداعًا حارًا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشيخ ، وودعاه بجائزة كبيرة إذا انتظم في تعليمه ، وتلوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا ... » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(جزاءات - جزائر - جزائر)

١ - جمع (جائزة) :

(استمر - استقام - فشل)



## محافظة الموهبة

\* من قصة (علي مبارك) : (إخباري)

« مط الشيخ مبارك شقيقه ، وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العبد ، الذي لا يرضى أن يرضى أحد عليه رأياً ، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق » .  
 ( ١ ) مرادف ( يأبى ) : ..... ومضاد ( الصغير ) : ..... وجمع ( العمل ) : ..... ( أكمل المطلوب ) .

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة التالية :  
 « مط الشلمين مع هز الكتف تعبير يدل على الدهشة والعجب » .  
 ( ج ) ما صفات الصبي الصغير كما وردت في العبارة ؟

## محافظة الدقهلية

\* من قصة (علي مبارك) : (إخباري)

« وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال الأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ليظل فيه عشرين يوماً » .

( ١ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
 ١ - مضاد ( مسرعاً ) : ( مهرولاً - بطيئاً - منحسباً )  
 ٢ - جمع ( السجن ) : ( المساجين - السجن - السجون )  
 ٣ - مرادف ( جازت عليه ) : ( الغدغ بها - فرح بها - رحب بها )

( ب ) ما الحيلة التي فعلها مأمور المركز ليتقم من ( علي مبارك ) ؟  
 ( ج ) ماذا فعل رجال الأمور بالولد الطيب المسكين عندما ذهب إلى السجن ؟

## محافظة دمياط

\* من قصة (علي مبارك) : (إخباري)

« وسر الصبي كثيراً حين ذهب إلى ذلك الكاتب ... لكن ظنه كان عاطفاً ، فقد غره المظهر ولم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة » .

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١ - مرادف ( غره ) : ( خدعه - أعجبه - أنهشه )

٢ - مضاد ( عاطفاً ) :

٣ - جمع ( الصبي ) :

( واحشاً - صائباً - هادئاً )

( الصبية - الصبيان - الاثنان معاً )

( ب ) من الصبي ؟ وما عمل الكاتب المشار إليه في العبارة ؟

( ج ) وضح الحقيقة المرة التي ظهرت للصبي . ( اكتب اثنين فقط )

## محافظة شمر الشيخ

\* من قصة (علي مبارك) : (إخباري)

( ١ ) « لم يبق أمام الشيخ الكريم ، إلا أن يصنع ما صنع أجداده » .

ماذا صنع أجداد الشيخ الكريم ؟

( ب ) « وانضم أحد أخواته إلى أبيه ، يزرع هذا الصبي الحريء المنفتح العقل الشجاع الذي يعلن رأيه في صراحة » .

« النصف ( علي مبارك ) منذ صباه بصفات كثيرة . وضحها كما فهمت من القطعة السابقة » .  
 ( ج ) « وجدت ما تطلب يا صديقي ، فعندنا في السجن في أمين مظلوم جيد الخط يارح في الحساب ، وأراه ينفع مأمورك » .

اختر الصواب مما بين الأقواس :

يرسى - يرسد - يرسع

١ - معنى ( ينفع ) :

عسرو - عسالف - عالس

٢ - مضاد ( أمين ) :

( فتيان - فية - كلاهما صحيح )

٣ - جمع ( فتي ) :

## محافظة الشرقية

\* من قصة (علي مبارك) : (إخباري)

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ... قال له أحد إخوته في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك . فماذا ترى أن توجه إليه لتصبح بعداً تكبر رجلاً محترماً ؟ فأسرع الصبي في شجاعة - أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل » .

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

( العاقلان - العقل - العقلاء )

١ - جمع ( العاقل ) :

( جهل - عرف - عطف )

٢ - معنى ( أدرك ) :

( جبن - إقدام - إعلام )

٣ - مضاد ( شجاعة ) :

( ب ) ما الذي أدركه الأب العاقل من صفات ابنه ؟

( ج ) تبن القفزة السابقة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء ، وضح ذلك .

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وافتتح الباب أمام الفتى المطوق ، ليسر في الطريق الذي يهوى ، فكان ممن اختيروا للدراسة بمدرسة المهندسة ، فدخلها وجد فيها وظهرت براعته في علومها ... »

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مضاد (يهوى) :
- ٢ - مرادف (براعته) :
- ٣ - ما ترتيب (علي مبارك) بين زملائه في المدرسة ؟
- ٤ - ما ترتيب (علي مبارك) سنوات في المدرسة التي اختير للدراسة بها .

(ج) أكمل : قضى (علي مبارك) ..... سنوات في المدرسة التي اختير للدراسة بها .

### محافظة بورسعيد

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وانتهزوا فرصة خروجه في فسحة الظهور وأخذوه ، وحسوه في البيت ... أيام ، وأمه لكي يكاء حارًا ، وتستطفه ليرجع عن هذه المدرسة ، التي سغرق بهم ، فوعدهم بالرجوع عن قصده ، ولكنه كان عازمًا على تنفيذ ما في نفسه » .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - مرادف (حارًا) في الفقرة : ..... (دافئًا - شديدًا - رقيقًا)
- ٢ - جمع كلمة (فرصة) : ..... (فرائن - أفراص - فرص)
- ٣ - تحس « علي » في البيت لمدة : ..... (عشرة أيام - سبعة أيام - تسعة أيام)

(ب) أجب عما يأتي :

- ١ - كيف استطاع الشيخ « مبارك » أخذ ابنه « علي » من مكتب منية العز ؟
  - ٢ - ما موقف أم « علي » عندما تحس ابنها ؟
  - ٣ - ما المدرسة المشار إليها في الفقرة السابقة ؟
- (ج) « وعد » علي « أسرته بالرجوع عن قصده . ولكنه كان مصممًا على تنفيذ ما في نفسه » ما رأيك في هذا التصرف ؟

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها والخبر به بعيدًا ، ولكنها تعرف قيمة التعليم : إنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويخلق لصاحبه حياة حرة كريمة » .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى (فراق) : ..... (تسرك - ابتعاد - انتظار)
- ٢ - مضاد (الألم) : ..... (السعادة - الراحة - السرور)
- ٣ - مفرد (الأفاضل) : ..... (الفاضل - الأفاضل - الفضل)

(ب) لماذا كانت الأم مهمومة حزينة ؟ (ج) ما قولك العلم ؟

### محافظة شمال سيناء

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء » .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ - جمع (حكيم) : ..... (أحكام - حكماء - حكام)
- ٢ - معنى (علامات) : ..... (أمارات - إشارات - كل ما سبق)
- ٣ - مضاد (التمرد) : ..... (الطاعة - العصيان - التكبر)

(ب) ما المشكلة التي واجهها الأب من خلال فهمك لأحداث الفقرة السابقة ؟

« وصفت العبارة السابقة الأب بالعاقل الحكيم . علل » .

(ج) أتحب أن يتصف معلمك بصفات الشيخ ؟ ولماذا ؟

### محافظة جنوب سيناء

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعًا إلى السجن فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيدًا من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ، ليظل فيه عشرين يومًا » .



- ٢ - معنى ( الرقيقة ) : ( التحيلة - عليه المعنى - ضعيفة البنية )  
 (ب) لماذا طلب صديق السجن أن يكتب القتي بعض العبارات ؟  
 (ج) في العبارة السابقة ما يدل على ذكاء القتي . بين مظاهر هذا الذكاء .

### محافظة أسبوط

٢١

#### من قصة علي مبارك

- « وقد كان السجن طيب القلب عطوفاً ، فاشتد ألمه لما حدث للقتي الصغير السن ، وقد عزم علي أن يصنع شيئاً ينقذه من الظلم الذي نزل به » .  
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - مضاد ( الصغير ) : ( الكبير - النحيف - الضعيف )  
 ٢ - جمع ( القتي ) : ( القساوي - الضياع - القفوة )  
 ٣ - مرادف ( عزم ) : ( أراد - عسف - ابتعد )

- (ب) ما صفات السجن كما تفهم من العبارة السابقة ؟ ولم اشتد ألمه ؟  
 (ج) من القتي المشار إليه في العبارة السابقة ؟ وماذا حدث له ؟

### محافظة سوهاج

٢٢

#### من قصة ( علي مبارك ) : ( إجازي )

- « لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ... قال له أحد إخوته في بشاشة : ستترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، لماذا ترى أن توجهه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلاً محروماً ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل ... » .

- (١) ما جمع ( العاقل ) ، ومضاد ( شجاعة ) ؟

- (ب) ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

- (ج) تبن الفقرة السابقة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

### محافظة قنا

٢٣

#### من قصة ( علي مبارك ) : ( إجازي )

- « وكان الكتاب في قرية بعيدة عن غرب السماعة . وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ... » .

- (١) هات ما يأتي : مضاد ( يقيم ) ، وجمع ( كتاب ) .

- (ب) ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟  
 (ج) من الشيخ في الفقرة ؟

- (١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي ، ثم اكتبه في كراسة إجابتك :

- ١ - جمع ( حيلة ) : ( أحوال - حيل - حالات )  
 ٢ - معنى ( يظن ) : ( يستمر - يذهب - يعود )

- (ب) لم علل ( علي مبارك ) عدم استمراره مع الكاتب ؟  
 (ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ( علي مبارك ) لتأخذ حقه من الكاتب ؟

### محافظة الفيوم

١٨

#### من قصة ( علي مبارك ) : ( إجازي )

- « وجات الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ... » .

- (١) ما معنى : ( جازت الحيلة عليه ) ؟ وما مضاد : ( مسرعاً ) ؟

- (ب) لماذا تأمر المأمور علي ( علي مبارك ) ؟

- (ج) كان للسجن دور في إنقاذ ( علي مبارك ) من السجن ، وضح ذلك .

### محافظة بني سويف

١٩

#### من قصة علي مبارك : اقرأ ، ثم أجب :

- « منذ الشيخ مبارك شقيقه ، وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد ، الذي لا يرضى أن يرضى عليه أحد رايه ، ويأبى إلا أن يحرب العمل بنفسه » .

- (١) هات مرادف : ( يأبى ) ، وجمع كلمة : ( الصغير ) .

- (ب) ما سبب دهشة الشيخ ( مبارك ) وعجبه من ابنه ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - كان ( علي مبارك ) يفتش سر الكاتب الذي كان يعمل معه .  
 ٢ - طرد الكاتب علياً بعد أربعة أشهر من خدمته .

### محافظة المنيا

٢٠

#### من قصة علي مبارك

- « فطلب منه صديقه أن يكتب القتي شيئاً يأخذه معه ، ويعرضه على سيده ، فكتب ( علي ) بعض العبارات الرقيقة على ورقة نظيفة بخط جميل » .  
 (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :  
 ١ - مفرد ( العبارات ) : ( القبرة - العبارة - العبيرة )



من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وما كاد الشيخ (مبارك) يسمع هذا الخبر حتى فرغ فرغاً شديداً ، فأسرع إلى الناظر وانطلق معه علي أحمد (علي) في المكتب » .

(أ) اذكر معنى : (فرغ) ، وجمع : (الخبر) ، ومضاد : (أسرع) .

(ب) ما الخبر الذي سمعه الشيخ (مبارك) ؟ وما أثر هذا السماع عليه ؟

(ج) فرغ الشيخ (مبارك) علي ابنه يدل على ..... (أكمل) .

## محافظة أسوان

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وسر الصبي كثيراً حين ذهب إلى ذلك الكاتب ... لكن ظنه كان خاطئاً ، فقد غره المظهر ، وسرعان ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان يشده » .

(أ) هات من الفقرة السابقة : كلمة بمعنى : (مخدعه) ، وكلمة مضادها : (الضحيح) .

(ب) من الكاتب المشار إليه في الفقرة السابقة ؟

(ج) ما المظاهر التي جعلت الصبي مسروراً بهذا الكاتب ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - اختار (علي مبارك) التعلم على يد هذا الكاتب بنفسه . ( )

٢ - كان الكاتب يحسن معاملة (علي مبارك) ويكرمه . ( )

## محافظة الوادي الجديد

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وطابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد ، وكثر عددها ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ » .

(أ) لخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مرادف (طابت) : (حسنّت - ظهرت - تطلعت)

٢ - جمع (عائلة) : (عائلات - عائلون - عيال)

٣ - مضاد (الجديد) : (القديم - المختلف)

(ب) أكمل : ١ - كثر عدد عائلة (علي مبارك) حتى قاربوا .....

٢ - المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (علي مبارك) هو .....

(ج) لماذا عرفت أسرة (علي مبارك) بعائلة المشايخ ؟

(د) لماذا اتخذت أسرة (علي مبارك) لها مقراً جديداً ؟

## محافظة القاهرة

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« مطّ الشيخ مبارك شغبه ، وهز كتفيه ، عجباً من هذا الصغير العبد ، الذي لا يوحى أن يفر من أحد عليه رأياً ، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه لوالق عليه أو لا يوافق ، ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، ورجاه أن يقبل ابنه تلميذاً له ، فوافق علي طلبه » .

(أ) لخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة :

١ - مضاد (يأبى) : (يوافق - يعجب - يأسر)

٢ - جمع (العمل) : (المعامل - العمال - الأعمال)

(ب) ما سبب «هشة الشيخ وعجبه من ابنه (علي) ؟

(ج) لماذا طرد الكاتب الصبي بعد ثلاثة أشهر من خدمته ؟

## محافظة الجيزة

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« فحادثه المأمور طويلاً ، واطمأن إلى عقله وإخراجه وقدرته على العمل الذي سيولاه ، وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه ... فقبله شاكرًا ... وإزداد (علي) قناعة بالعلم وضرورة تحصيله ، فقد أخرج العلم من السجن وقلعته » .

(أ) اكتب معنى : (حادثه) ، وجمع : (الراتب) .

(ب) ما الذي أذكركه المأمور من محادثة (علي) ، كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - استمر (علي) يعمل في مأموورية (أبو كبير) سبعة أشهر . ( )

٢ - اشتد ألم السجان لما حدث لتلميذ الصغير . ( )

## محافظة البحيرة

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« لكن الأب العاقل الحكيم ، أذكرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهها من غيرة الجيرة »

فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى هداره »

(١) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- ١ - جمع ( الحكيم ) : ..... ( الحكماء - الحاكمون - الحكام )
  - ٢ - مرادف ( التمرد ) : ..... ( التمرد - العصيان - اللبول )
  - ٣ - مضاد ( خاف ) : ..... ( جبن - تراجع - آمن )
- (ب) من الصبي الذي تحدثت عنه العبارة ؟ (ج) كيف عالج الأب تمرد الصبي ؟

## محافظة الإسكندرية

من قصة ( علي مبارك ) : ( إجاري )

« و جازت الحيلة علي الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى ( جازت الحيلة عليه ) : ..... ( انخدع بها - الشرح بها - انتقم بها )
- ٢ - جمع ( السجن ) : ..... ( السجن - السجون - السجانات )
- ٣ - مضاد ( المظلم ) : ..... ( المقيّد - المضى - المسرّع )

(ب) ١ - ما الحيلة التي جازت علي الولد الطيب ؟

٢ - من الذي دير الحيلة ؟

٣ - من الولد المشار إليه في الفقرة السابقة ؟

(ج) علل : تعاطف السجنان مع القني الصغير .

## محافظة المنوفية

من قصة ( علي مبارك ) : ( إجاري )

« عندما ذهب الصبي إلى الشيخ ( أبي حنتر ) في كتّابه وجده كاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكتّاب في خوف شديد ، فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع ، وهو يرى تلك العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد » .

(١) أكمل : مرادف ( تهوى ) : ..... ، ومضاد ( خرف ) : ..... ، ومفرد ( الأولاد ) : .....

(ب) ما مصدر فزع الصبي وخوفه ؟

(ج) كيف وجد الصبي الشيخ ( أبا حنتر ) في كتّابه ؟

## محافظة الدقهلية

من قصة ( علي مبارك ) : ( إجاري )

« عندما ذهب الصبي إلى الشيخ ( أبي حنتر ) في كتّابه وجده كاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكتّاب في خوف شديد ، فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع ، وهو يرى تلك العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأخفه الأسباب ، فكره الشيخ » .

(١) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتي :

١ - مرادف ( تهوى ) : ..... ( تحب - تظير - تسقط )

٢ - جمع ( كتاب ) : ..... ( كتب - كتابات - كنية )

(ب) بين سبب إصابة الصبي بالرعب والفزع .

(ج) هل يليق بالمعلم أن يكون يمثل هذه القسوة ؟ علل .

## محافظة دمياط

من قصة ( علي مبارك ) : ( إجاري )

« وعندما دخل القني عليه واه جالساً في عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد » .

(١) هات مرادف : ( أبهة ) ، مضاد : ( الأوامر ) ، مفرد : ( الحكام ) .

(ب) من القني ؟ ومن المأمور ؟

(ج) لماذا صمم ( علي مبارك ) على دخول مدرسة القصر العيني ؟

## محافظة كفر الشيخ

من قصة ( علي مبارك ) : ( إجاري )

« و جازت الحيلة علي الولد طيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ليل في عشرين يوماً بين القاذورات والأوساخ والخوف والبكاء » .

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - جمع كلمة ( قيد ) : ..... ( القيود - قيود - قيودات )

٢ - مضاد كلمة ( مسرعاً ) : ..... ( أبطأ - بطيء - بطول )

(ب) ماذا فعل رجال المأمور بالولد الطيب ؟ (ج) هل جازت الحيلة علي الولد الطيب ؟



من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وقد كان السجان طيب القلب عطوفاً ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئاً ينقذه من الظلم الذي نزل به » .

( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين المقابلين )

١ - مضاد ( عطوفاً ) : .....  
٢ - معنى ( ينقذه ) : .....

( ج ) كيف استطاع السجان إنقاذ الفتى الصغير ؟

( ج ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

١ - كان الشيخ ( أبو محضر ) معلماً تربوياً لتلاميذه . ( )

٢ - كان ( علي مبارك ) ممن اهتموا للدراسة بمدرسة المهندسخانة . ( )

## محافظة الإسماعيلية

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم للفرق وحيدها واغترابه بعيداً عنها ، لكنها تعرف قيمة التعليم ... »

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - معنى ( فراق ) : .....  
٢ - مضاد ( تعرف ) : .....

( ب ) ١ - من المقصود بالوحيد المغرب في التفرقة السابقة ؟

٢ - ما قيمة التعليم الذي تعرفه الأم ؟

( ج ) أكمل بوضع الكلمة المناسبة لكي تتم المعنى في سياق القصة :

« عادت الأم تصبر لنفسها ، وتسال الله أن ..... صغيرها ويعد عنه ..... »

## محافظة بورسعيد

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« أحب ( علي ) بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً لا تحل ، والحساب الذي كان يفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة ، وأقبل عليهما إقبالاً شديداً ، وتقوى فيهما حتى كان أول فرقته » .

( ١ ) اخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي :

١ - المقصود بـ ( المعلم الجليل ) في التفرقة :

( عبر القدي - راق القدي - الشيخ أحمد أبو محضر )

٢ - جمع كلمة ( الجليل ) :

( ب ) أحب فيما يأتي :

١ - لماذا أحب ( علي مبارك ) بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً ؟

٢ - ظل ( علي مبارك ) على حاله الأولى في علم النحو ، وضح سبب ذلك .

( ج ) ماذا يحدث لو : استخدم المعلمون الطرق المتوعة الواضحة في التدريس ؟

## محافظة السويس

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« فذهب الكاتب إلى المأمور وأخبره بما حدث ، فغضب هو الآخر وثار ، وصمما مقاً على الانتقام من هذا الولد الجريء الذي لا يخاف أحداً ... » .

( ١ ) اخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة :

١ - معنى ( ثار ) : .....  
٢ - مضاد ( الجريء ) : .....

( ب ) لماذا ذهب الكاتب إلى المأمور ؟ وعلام اتفاقاً ؟

( ج ) كيف انتقم المأمور من هذا الولد الجريء ؟

## محافظة شمال سيناء

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

« عندما ذهب الصبي إلى الشيخ ( أبي محضر ) في كتّابه وجده كاشف الوجه ، قاسي الطبع ، بجانه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد الكتّاب في خوف شديد ، فملكه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفرع » .

( ١ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جمع كلمة ( كتّاب ) : .....  
٢ - مرادف كلمة ( الرعب ) : .....

( ب ) ١ - من الشيخ في التفرقة السابقة ؟

٢ - ما مصدر فرع الصبي وعرفه من الشيخ ؟

( ج ) ما شعور الصبي نحو شيخه ؟



من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

«مط الشيخ (مبارك) شقيقه ، وهز كتفيه ، عجباً من هذا الصغير العبد ، الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأيه ، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق ، لم ذهب إلى ذلك الكاتب ، ووجه أن يقبل ابنه تلميذاً له ، فوافق على طلبه .»

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(يرفض - يقضب - يفسر)

١ - مرادف (يأبى) :

(الصغائر - الصغار - الأصاغر)

٢ - جمع (الصغير) :

(ب) ما سب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه (علي) ؟

(ج) ما الدليل على اعتزاز الصبي بنفسه وكرامته ؟

### محافظة القيوم

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

«إنه التعليم الذي يرفع الناس ويعلي أقدارهم ، ويحلق لهم الحياة الحرة الكريمة ، إذ لا بد من دخول تلك المدرسة ، لا تكون من الحكام الكبار أو أولى الأمر مثل (عبر أفندي) .»

(١) اذكر مفرد كلمة (الحكام) : ..... ، ومضاد كلمة (يرفع) : .....

كلمة (المدرسة) :

(ب) ما رأى (علي مبارك) في التعليم ؟

(ج) ما اسم المدرسة التي صمم (علي مبارك) على دخولها ؟ ولماذا ؟

### محافظة بني سويف

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

«وقد طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى فاروا المائتين ، وغرّفوا باسم عائلة المشايخ ، فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئاً من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى .»

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(ظهرت - حسنت - استمرت)

١ - (طابت الحياة) معناها : .....

(ب) أين ولد (علي مبارك) ؟

(ج) استدل من خلال الفقرة السابقة على تميز أسرة (علي مبارك) .

### محافظة المنيا

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

«وكان الكتاب في قرية بعيدة عن (عرب السماعنة) ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفق على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكتبه الطفل أجراً وإقامة .»

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(يرحل - يسعد - يقضب)

١ - مضاد (يقيم) :

(يهدى - يرسل - يعطى)

٢ - مرادف (يبعث) :

(ب) ما المشكلة المشار إليها في العبارة السابقة ؟

(ج) لماذا لم يلم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

### محافظة أسيوط

من قصة (علي مبارك) : (إجباري) :

«لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية (الكوم والحليج) ، ولم يتجهل وسار بأهله تاركاً قريته ومديره كلها .»

(١) اذكر مفرد : (الأجداد) ، وجمع : (الكريم) ، ومضاد : (يتجهل) .

(ب) لماذا قر الشيخ الكريم من قريته ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - كان الفلاحون يعانون من الضرائب الباهظة . ( )

٢ - لم تنجح أسرة (علي مبارك) من هذه الضرائب . ( )

٣ - لم تسر أسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد . ( )

(ب) من هذا الرجل الذي أنصت إليه (على مبارك) ؟ وما المدرسة التي وردت في الفقرة ؟  
(ج) ما المواد التي تعثر فيها (على مبارك) في تلك المدرسة ؟ وكيف اتسم له الحظ في بعضها ؟

## محافظة الوادي الجديد

٢٢

من قصة (على مبارك) : ( إجباري ) :

« وكان الكتاب في قرية بعيدة عن (برنال) ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يعث الوالد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرًا وإقامة » .

( ١ ) لخص الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - معنى (يعث) : ..... ( يرسل - يهدي - يعطي )
- ٢ - مضاد (يقسم) : ..... ( يمشي - يرحل - يستمر )
- ٣ - جمع (الكتاب) : ..... ( الكبة - الكتائب - الكتاب )
- ( ب ) ١ - من الشيخ المشار إليه في الفقرة ؟
- ٢ - علام اتفق والد الصبي مع الشيخ ؟
- ٣ - لم لم يقم والد الصبي بتعليم ابنه بنفسه ؟
- ( ج ) ما شعور الصبي نحو هذا الشيخ ؟ وكيف عبر عن ذلك ؟

## محافظة سوهاج

١٩

من قصة (على مبارك) : ( إجباري ) :

« وقد كان السجان طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذي نزل به » .  
( ١ ) ما مضاد : ( عطوفًا ) ؟ وما جمع : ( الفتى ) ؟  
( ب ) ما صفات السجان كما فهمت من العبارة السابقة ؟ ولم اشتد ألمه ؟  
( ج ) من الفتى المشار إليه في العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

## محافظة قنا

٢٠

من قصة (على مبارك) : ( إجباري ) :

« سترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا مثل ذلك الرجل ... » .

( ١ ) هات مضاد : ( الحرية ) ، وجمع : ( كاتب ) .  
( ب ) لم تم تخيير الصبي في تحديد مستقبله ؟  
( ج ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - هدد الشيخ (مبارك) ابنه (عليًا) بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ( )
- ٢ - دعت الأم ربها أن يحرص صغيرها ، ويعد عنه الأخطار . ( )

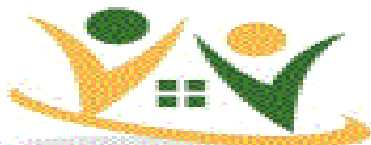
## محافظة أسوان

٢١

من قصة (على مبارك) : ( إجباري ) :

« أنصت على مبارك إلى الرجل ، وهو يثنى على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقًا إليها ... » .  
( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى ( شوقًا ) : ..... ( حبًا - تأملًا - جمالًا )
- ٢ - مضاد ( يثنى ) : ..... ( يسعد - يلم - يلوم )



<http://adz4u-owh2010.blogspot.>

OmniaWagdy